

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Кудряков В.Г.
протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономической теории
Артемова Е.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совет а	Нестеренко М.А.	Согласовано	22.04.2025, № 4

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации в условиях структурной перестройки экономики России, что обеспечивает владение соответствующими компетенциями при реализации управленческих решений в предметной области

Задачи изучения дисциплины:

- - систематизация современных знаний в области теории и практики управления инвестициями и инновациями в организации;
- - формирование способности определять и формулировать стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации;
- - формирование навыков оценки эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации;
- - развитие навыков разработки практических рекомендаций по улучшению использования инновационно-инвестиционных ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик;
- - развитие навыков адаптации мировых практик к совершенствованию системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен оценивать эффективность управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации, определять стратегию маркетинга

ПК-ПЗ.1 Владеет методикой оценки эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельности организации

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Знает методику оценки эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельности организации

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Умеет оценивать эффективность управления инновационно-инвестиционной деятельности организации

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Владеет навыками оценки эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельности организации

ПК-ПЗ.2 Формулирует стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Знает как сформулировать стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Умеет формулировать стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Определяет стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации

ПК-П9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

ПК-П9.1 Разрабатывает практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знает методику разработки практических рекомендаций по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Умеет разрабатывать практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Применяет практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик в профессиональной деятельности

ПК-П9.3 Адаптирует инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Знать:

ПК-П9.3/Зн2 Знает как адаптировать инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Уметь:

ПК-П9.3/Ум2 Умеет применять инновационные мировые практики, адаптируя их к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Владеть:

ПК-П9.3/Нв2 Применяет инновационные мировые практики, адаптируя их к формированию и совершенствованию системы управления организацией

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ие занятия сы)	ие занятия сы)	ьяная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Лекции (час)	Практические (час)	Самостоятельные (час)	Промежуточные (час)
Третий семестр	144	4	35	5	10	20	55	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	144	4	35	5	10	20	55	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы инновационной и инвестиционной деятельности	32		4	8	20	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 1.1. Теоретико-методические основы инноваций и инвестиционной деятельности	16		2	4	10	
Тема 1.2. Особенности функционирования инвестиционного рынка в условиях структурной перестройки экономики России	16		2	4	10	
Раздел 2. Управление инновационно-инвестиционными процессами в организации	53		6	12	35	ПК-П9.1 ПК-П9.3
Тема 2.1. Организационно-экономический механизм управления инновационно-инвестиционным и процессами в организации	16		2	4	10	
Тема 2.2. Нововведения как объект управления	16		2	4	10	
Тема 2.3. Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации в современных условиях	21		2	4	15	

Раздел 3. Промежуточная аттестация	5	5				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 3.1. Курсовая работа	3	3				ПК-ПЗ.1
Тема 3.2. Экзамен	2	2				ПК-ПЗ.3
Итого	90	5	10	20	55	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы инновационной и инвестиционной деятельности

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Теоретико-методические основы инноваций и инвестиционной деятельности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Инновации, их экономическая сущность.
2. Различные подходы к определению инноваций и инвестиций на макроуровне и на уровне организации
3. Виды инвестиций. Основные подходы к классификации инноваций и инвестиций.
4. Капиталообразующие инвестиции. Виды инвестиций по сроку вложений. Государственные и частные инвестиции

Тема 1.2. Особенности функционирования инвестиционного рынка в условиях структурной перестройки экономики России

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие инвестиционного рынка. Принципы инвестирования. Содержание инвестиционного процесса.
2. Состав инвестиционной сферы. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
3. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Виды инвесторов.
4. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов

Раздел 2. Управление инновационно-инвестиционными процессами в организации

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 2.1. Организационно-экономический механизм управления инновационно-инвестиционными процессами в организации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Сущность организационно-экономического механизма управления инновационно-инвестиционными процессами в организации.
2. Цели и задачи инновационно-инвестиционной деятельности организации.
3. Инвестиционный проект и этапы его разработки.
4. Инновационный потенциал организации. Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта

Тема 2.2. Нововведения как объект управления

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Управление инновациями и рисками в системе менеджмента организации.
2. Потенциал знаний для инновационной деятельности как фундаментальные теоретические исследования (ФТИ) и поисковые НИР

Тема 2.3. Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации в современных условиях

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Сущность инновационно-инвестиционной стратегии организации.
2. Методические подходы к оценке эффективности реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации
3. Особенности планирования и реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 3.1. Курсовая работа
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Курсовая работа

Тема 3.2. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)
Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы инновационной и инвестиционной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

- А Реальные инвестиции
- Б Портфельные инвестиции
- В Социальные инвестиции

1 инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг, которые не предусматривают со стороны инвестора участия в оперативном управлении предприятием, выпустившим ценные бумаги

2 предполагают вложение денег в конкретное предприятие, отрасль экономики, материальные и нематериальные объекты

3 финансирование объектов, имеющих социальное значение для получения дохода в будущем и достижения необходимого социального эффекта

2. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

- А Коэффициент ликвидности
- Б Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- В Коэффициент финансовой устойчивости
- Г Коэффициент рентабельности

1 Показатель, отражающий степень эффективности деятельности организации. Показатель является относительным и оценивает прибыльность различных систем организации

2 показывает, насколько эффективно используются оборотные активы организации

3 финансовые показатели, рассчитываемые на основании отчётности организации для определения номинальной способности компании погашать текущую задолженность за счёт имеющихся текущих активов

4 отражает долю собственного капитала и долгосрочных обязательств в общей сумме

активов предприятия

5 показывает, за какой период окупятся вложения

3. Определить последовательность стадии жизненного цикла инвестиционного проекта

1 Эксплуатационная стадия

2 Преинвестиционная стадия

3 Инвестиционная стадия

4. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А Преинвестиционная стадия жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта

Б Инвестиционная стадия жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта

В Эксплуатационная стадия жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта

1 промежуток времени между моментом появления первоначального замысла проекта и моментом принятия окончательного решения о его реализации

2 промежуток времени от момента начала проектно-исследовательских работ до выхода производства на проектную мощность

3 промежуток времени между выходом производства на проектную мощность и завершением проекта

5. Проведите соответствие факторов, влияющих на инновационно-инвестиционную привлекательность организации

А Внутренние факторы

Б Внешние факторы

В Финансовые факторы

Г Культурные и социальные факторы

1 Поддержка государства и регуляторов, общий уровень инновационной активности в стране или регионе

2 Готовность к изменениям и рискам, степень поддержки инноваций со стороны общества и потребителей, уровень образования и доступ к квалифицированным кадрам

3 Наличие инновационной культуры и стратегии, квалификация и мотивация сотрудников, эффективность управления инновациями

4 Рентабельность инновационных проектов, надежность источников финансирования, риск и оценка инвестиций в инновации

6. Проведите соответствие факторов, влияющих на инновационно-инвестиционную привлекательность организации

А Внутренние факторы

Б Внешние факторы

В Финансовые факторы

Г Культурные и социальные факторы

1 Наличие финансовых ресурсов для инвестиций, уровень конкурентоспособности продукции и услуг, квалификация и мотивация сотрудников

2 уровень развития образования, доступ к передовым технологиям и патентам, готовность к внедрению новых технологий и цифровизации

3 Рентабельность инновационных проектов, надежность источников финансирования, риск и оценка инвестиций в инновации

4 Экономическая и политическая стабильность, размер и динамика рынка, доступ к технологиям и инновационным партнерам

7. Выполнить определенную последовательность этапов инновационно-инвестиционного проекта организации

- 1 Анализ и обоснование (прединвестиционный)
- 2 Формулировка идеи
- 3 Оценка конечных результатов
- 4 Реализация проекта (инвестиционный)
- 5 Эксплуатация (операционный этап)
- 6 Ликвидация

8. Проведите соответствие между сильными сторонами крупного и малого бизнеса

- А Крупный бизнес
Б Малый бизнес

- 1 способность активно изменять внешнюю среду предпринимательства, возможности создавать и накапливать, экономия на постоянных издержках производства, устойчивость
- 2 гибкость, использование незанятых ресурсов с неформальных рынков, зависимость от государственной поддержки
- способность интуитивно принимать решения

9. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

- А Товарный франчайзинг
Б Деловой франчайзинг
В Производственный франчайзинг

- 1 представляет собой выдачу лицензии на торговый знак и способ ведения розничной торговли товарами и /или услугами
- 2 малое предприятие включается в полный цикл хозяйственной деятельности ведущей компании, выполняя технологический процесс, обучение персонала и так далее
- 3 способ ведения бизнеса, при котором франчайзи покупает у ведущей компании право на продажу товаров с его торговой маркой
- 4 представляет собой заключение трудового договора с несовершеннолетними

10. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

- А Независимые инвестиционные проекты
Б Альтернативные инвестиционные проекты
В Взаимодополняющие инвестиционные проекты

- 1 проекты, допускающие одновременное и раздельное осуществление
- 2 проекты, не допускающие одновременной реализации
- 3 проекты, предполагающие совместную реализацию проектов
- 4 проекты, предполагающие участие несовершеннолетних

11. Рассчитайте срок возврата инвестиций. Ответ дайте в годах.

Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства составила 100 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 25 млн. руб. в год.

12. Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций (IR) проекта

Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта по переработки молока (PV) составила 50 млн руб. Инвестиционные вложения – 25 млн руб.

13. Определите срок окупаемости инвестиций. Ответ дайте в годах.

Определите срок окупаемости инвестиций размером 200 млн руб., если ожидаемые ежегодный доход составит 100 млн руб.

14. Определить индекс рентабельности проекта

Дисконтированный денежный поток в первый год составил 15 млн руб., во второй – 50 млн руб., в третий – 15 млн руб. Стоимость инвестиций составила 40 млн руб.

15. Определить ожидаемый дисконтированный денежный поток. Ответ дайте в млн. руб.

Определить ожидаемый дисконтированный денежный поток, если индекс рентабельности проекта равен 4, капитальные вложения составляют 30 млн руб.

16. Определить текущую стоимость инновационно-инвестиционного проекта, ответ дать в млн. руб.

Определить текущую стоимость инновационно-инвестиционного проекта, если капитальные вложения проекта составляют 100 млн руб., чистая приведенная стоимость 110 млн руб.

17. Определить срок возврата инвестиционных вложений. Ответ дайте в годах.

Определить срок возврата инвестиционных вложений в сумме 4800 тыс. руб., вложенных в производство инновационной продукции. За год производится 3000 ед. инновационной продукции. Цена ед. продукции составляет 2500 руб., затраты на её производство – 1500 руб., налог на прибыль всего составит 600 тыс. руб

18. Рассчитайте чистую текущую стоимость инновационно-инвестиционного проекта. Ответ дайте в млн. руб.

Капитальные вложения составляют 70 млн руб., а ожидаемый дисконтированный денежный поток 120 млн руб.

19. Рассчитайте срок окупаемости инновационно-инвестиционного проекта. Ответ дайте в годах.

Рассчитать срок окупаемости проекта, капитальные вложения по которому составляют 250 млн руб., а ожидаемый годовой доход – 50 млн руб

20. Рассчитайте чистую текущую стоимость инновационно-инвестиционного проекта. Ответ дайте в млн. руб.

Рассчитать чистую текущую стоимость проекта, капитальные вложения по которому составляют 30 млн руб., а ожидаемый ежегодный дисконтированный денежный поток 10 млн руб. Срок службы проекта 4 года

21. Рассчитайте срок возврата инвестиционных вложений. Ответ дайте в годах.

Определить срок возврата инвестиционных вложений в производство органического сыра. Инвестиции составили 8000 тыс. руб. Ежегодное производство сыра- 500кг. Цена 1 кг сыра составляет 9000 руб., затраты на его производство – 4000 руб., налог на прибыль, всего составит 500 тыс. руб

22. Выберите из перечисленных утверждений те, которыми целесообразно воспользоваться при оценке эффективности управления инвестиционной деятельностью организации:

- а) Оценка эффективности управления инвестиционной деятельностью не имеет значения
- б) Оценка эффективности управленческих решений основывается исключительно на интуиции
- в) Оценка эффективности управления инвестиционной деятельностью подтверждается достижением поставленных целей
- г) Сравнение ключевых показателей до и после принятия управленческих решений, анализ инвестиционных затрат и полученных результатов позволяют оценить эффективность управления инвестиционной деятельностью организации
- д) Расчет прибыли, которая является важным показателем эффективности управления инвестиционной деятельностью организации

23. Укажите, что собой представляет внутренняя норма доходности проекта (IRR)

- а) точку безубыточности
- б) капитальные вложения в новое оборудование
- в) чистый дисконтированный доход
- г) коэффициент эффективности капитальных вложений

24. Определить на какой территории наиболее целесообразно начать бизнес разведения улиток

Предприниматель планирует вложить в бизнес по разведению улиток 15 млн руб. Проведя

исследования, выяснилось, что на территории А можно арендовать подходящий участок за 7 млн руб. в год, на территории Б – за 8 млн руб. Оплата коммунальных услуг на территории А составит 3 млн руб. в год, территории Б – 2,5 млн руб. Остальные текущие затраты составят 20 млн руб. на каждом их участках. Рестораторы готовы приобретать улиток в год на сумму 35 млн руб.

25. Укажите, что собой представляет чистая приведенная стоимость проекта:

- а) доход или убыток инвестора, в результате инвестирования в проект по сравнению с хранением денег в банке
- б) ставку дисконтирования, при которой величина приведенной стоимости проекта равна величине капиталовложений
- в) текущая стоимость будущих денежных потоков

26. Определить какой из инвестиционных проектов наиболее эффективен при следующих данных

1 вариант

Инвестиции составили 500 млн руб.

Ежегодная прибыль составляет 200млн руб.

2 вариант

Инвестиции составили 700 млн руб.

Ежегодная выручка составляет 500млн руб.

Текущие затраты – 260 млн руб.

Раздел 2. Управление инновационно-инвестиционными процессами в организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенной цифрой

А Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов

Б Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала

В Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов

Г Показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности

1 коэффициент оборачиваемости собственного капитала

2 коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов

3 коэффициент оборачиваемости активов

4 коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

5 коэффициент оборачиваемости инвестиций

2. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой

А Уровень рентабельности производства

Б Уровень рентабельности продаж

В Рентабельность персонала

1 отношение прибыли к себестоимости, выраженное в процентах

2 отношение прибыли к выручке, выраженное в процентах

3 отношение прибыли к численности работников

4 отношение прибыли к инвестициям

3. Проведите соответствие между названием рисков, обозначенных буквой, и путем его минимизации, обозначенных цифрой

- А Технический риск
- Б Финансовый риск
- В Организационный риск

- 1 направление коммуникаций между членами команды проекта
- 2 работа над оптимизацией бюджета
- 3 создание условий для эффективной эксплуатации техники

4. Проведите соответствие рисков, обозначенных буквой, с их определением, обозначенных цифрой

- А Производственный риск
- Б Кредитный риск
- В Процентный риск
- Г Риск ликвидности
- Д Инвестиционный риск

- 1 обусловленный возможностью невыполнения фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором
- 2 обусловленный неожиданным изменением кредитных и депозитных потоков
- 3 вызванный возможным обесцениванием инвестиционно-финансового портфеля, состоящего из собственных и приобретенных ценных бумаг
- 4 связанный с возможностью невыполнения фирмой своих обязательств перед заказчиком
- 5 возникающий вследствие непредвиденного изменения процентных ставок

5. Выполнить определенную последовательность шагов финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией

- 1 Анализ текущего финансового состояния организации
- 2 выявление проблем и потребностей
- 3 Разработка бизнес-плана
- 4 Оценку финансовых последствий, эффективности и рисков
- 5. Разработка рекомендаций, внедрение и мониторинг

6. Определить коммерческую рентабельность. Ответ дайте в %

Мебельная фабрика ежегодно производит и продает продукцию на сумму 700 млн руб., текущие затраты составляют 500 млн руб.

7. Рассчитайте рентабельность собственного капитала. Ответ дайте в %

Чистая прибыль составила 12 млн руб., собственный капитал на начало года – 35 млн руб., на конец года – 45 млн руб.

8. Рассчитать прибыль в расчете на 1 упаковку сока. Ответ дайте в рублях

Организация по производству натуральных соков за год продает 50 тыс. упаковок сока. Полная себестоимость реализованной продукции оставляет 2 млн руб., выручка – 7 млн руб.

9. Определить индекс рентабельности проекта.

Дисконтированный денежный поток проекта в первый год составил 8 млн руб., во второй – 2 млн руб, в третий – 5 млн руб. Стоимость инвестиций составила 10 млн руб.

10. Определите годовую производительность труда. Ответ дайте в тыс. руб

Определите годовую производительность труда на молочной ферме при следующих данных: поголовье дойного стада 500 голов, удой на одну корову 80 ц за год, цена реализации 1 ц молока 5000 руб., количество сотрудников 30 человек.

11. При изменении объема производства определить характер поведения постоянных и переменных издержек

- а) при увеличении объема производства переменные издержки увеличиваются, постоянные неизменны
- б) при увеличении объема производства переменные издержки неизменны, постоянные увеличиваются
- в) при сокращении объема производства переменные издержки уменьшаются, постоянные

неизменны

- г) при увеличении объема производства переменные и постоянные издержки сокращаются,
- д) при сокращении объема производства переменные и постоянные издержки увеличиваются
- е) при сокращении объема производства переменные издержки неизменны, постоянные уменьшаются

12. Выберите из перечисленных вариантов показатели эффективности использования рабочей силы

- 1 Уровень производительности труда
- 2 Удовлетворенность условиями труда сотрудников
- 3 Количество рабочих часов
- 4 Соотношение между количеством мужчин и женщин на рабочем месте

13. Определить стоит ли вкладывать средства в проект

Сельхозорганизация планирует увеличить поголовье КРС своего хозяйства. Стоимость закупленных нетелей составляет 50 млн руб. Текущие затраты на содержание нового поголовья составят 15 млн руб., выручка от продаж дополнительно полученной продукции – 40 млн руб.

- а) не стоит, т.к. содержание нетелей убыточно
- б) стоит, т.к. проект принесет хозяйству дополнительную прибыль
- в) стоит, т.к. срок окупаемости вложений составит 2 года
- г) стоит, т.к. срок окупаемости составит 0,5 года
- д) не стоит, т.к. вложения окупятся через 20 лет

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

- 1. Предмет и метод дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»
- 2. Инновационно-инвестиционная деятельность организации: её актуальность и значимость
- 3. Понятия, используемые в системе управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации: инвестиции, инновационно-инвестиционная деятельность, инновационно-инвестиционный процесс
- 4. Сущность управления инновационно-инвестиционной политикой организации: основные ориентиры и направления
- 5. Основные подходы к определению инноваций и инвестиций, их классификация
- 6. Структура инновационно-инвестиционного процесса

7. Особенности управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации в современных условиях хозяйствования

8. Управление факторами, влияющими на эффективность инновационно-инвестиционной деятельности организации

9. Управление инновационной и инвестиционной политикой организации, их взаимосвязь

10. Сущность и виды интеллектуальной собственности, необходимость её защиты

11. Компаундирование и дисконтирование денежных потоков

12. Статические методы оценки эффективности инвестиций (расчет PP, ROI)

13. Динамические методы оценки эффективности инвестиций (расчет NPV, PP, PI, IRR)

14. Источники финансирования инвестиций и инноваций

15. Различия между собственными и заемными средствами организации

16. Методы финансирования инвестиций и инноваций

17. Привлечение кредита как источник финансирования инвестиционных проектов

18. Лизинговая форма финансирования инвестиций

19. Средневзвешенная цена капитала

20. Влияние цены капитала на финансовый результат работы организации

21. Управление корпоративной стратегией организации

22. Управление механизмом реализации программ организационного развития и изменений

23. Понятие и сущность неопределенности и риска

24. Виды рисков инвестирования

25. Управление рисками инвестирования

26. Подходы и процедуры оценки проектного риска

27. Методы оценки эффективности проекта в условиях риска

28. Способы снижения инвестиционного риска

29. Методы управления рисками при реализации инновационно-инвестиционных проектов
30. Альтернативная стоимость капитала
31. Выбор приоритетных направлений реализации инновационно-инвестиционной деятельности организации
32. Содержание процесса управления инновациями
33. Развитие и современное состояние управления инновационно-инвестиционной деятельностью в России
34. Сущность жизненного цикла инноваций
35. Стратегический и оперативный этапы инновационного управления
36. Управление инновационным потенциалом организации
37. Внутренняя норма доходности инновационно-инвестиционного проекта и её оценка
38. Организационные формы инновационного развития
39. Типы организационных структур инновационных предприятий
40. Сущность и функции рынка инноваций
41. Инновационные аспекты управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
42. Методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
43. Управление ценовой политикой в инновационно-инвестиционной сфере
44. Стратегия и тактика управления рисками в инновационно-инвестиционной деятельности организации
45. Методы финансирования инновационно-инвестиционной деятельности
46. Проектное финансирование инновационно-инвестиционной деятельности
47. Венчурное финансирование нововведений
48. Инновационный проект: сущность и виды
49. Проектное управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации
50. Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта

51. Необходимость государственного регулирования инновационно-инвестиционных процессов
52. Управление инновационной политикой организации в современных условиях
53. Способы и механизмы государственного воздействия на инновационно-инвестиционные процессы
54. Организация фондов венчурного финансирования
55. Сущность и виды управленческого анализа инновационно-инвестиционной деятельности
56. Бизнес-план инвестиционного проекта
57. Методический инструментарий экономической оценки инвестиций (концепция временной стоимости денег, компаундинг и дисконтирование)
58. Система показателей оценки инновационно-инвестиционной деятельности организации
59. Развитие инновационно-инвестиционных процессов в экономике России в современных условиях
60. Особенности инновационно-инвестиционной политики России в условиях структурных преобразований экономики страны
61. Предмет и метод дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»
62. Инновационно-инвестиционная деятельность организации: её актуальность и значимость
63. Понятия, используемые в системе управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации: инвестиции, инновационно-инвестиционная деятельность, инновационно-инвестиционный процесс
64. Сущность управления инновационно-инвестиционной политикой организации: основные ориентиры и направления
65. Основные подходы к определению инноваций и инвестиций, их классификация
66. Структура инновационно-инвестиционного процесса
67. Особенности управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации в современных условиях хозяйствования
68. Управление факторами, влияющими на эффективность инновационно-инвестиционной деятельности организации.

69. Управление инновационной и инвестиционной политикой организации, их взаимосвязь

70. Сущность и виды интеллектуальной собственности, необходимость её защиты

71. Компаундирование и дисконтирование денежных потоков

72. Статические методы оценки эффективности инвестиций (расчет PP, ROI)

73. Динамические методы оценки эффективности инвестиций (расчет NPV, PP, PI, IRR)

74. Источники финансирования инвестиций и инноваций

75. Различия между собственными и заемными средствами организации

76. Методы финансирования инвестиций и инноваций

77. Привлечение кредита как источник финансирования инвестиционных проектов

78. Лизинговая форма финансирования инвестиций

79. Средневзвешенная цена капитала

80. Влияние цены капитала на финансовый результат работы организации

81. Управление корпоративной стратегией организации

82. Управление механизмом реализации программ организационного развития и изменений

83. Понятие и сущность неопределенности и риска

84. Виды рисков инвестирования

85. Управление рисками инвестирования

86. Подходы и процедуры оценки проектного риска

87. Методы оценки эффективности проекта в условиях риска

88. Способы снижения инвестиционного риска

89. Методы управления рисками при реализации инновационно-инвестиционных проектов

90. Альтернативная стоимость капитала

91. Выбор приоритетных направлений реализации инновационно-инвестиционной деятельности организации
92. Содержание процесса управления инновациями
93. Развитие и современное состояние управления инновационно-инвестиционной деятельностью в России
94. Сущность жизненного цикла инноваций
95. Стратегический и оперативный этапы инновационного управления
96. Управление инновационным потенциалом организации
97. Внутренняя норма доходности инновационно-инвестиционного проекта и её оценка
98. Организационные формы инновационного развития
99. Типы организационных структур инновационных предприятий
100. Сущность и функции рынка инноваций
101. Инновационные аспекты управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
102. Методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
103. Управление ценовой политикой в инновационно-инвестиционной сфере
104. Стратегия и тактика управления рисками в инновационно-инвестиционной деятельности организации
105. Методы финансирования инновационно-инвестиционной деятельности
106. Проектное финансирование инновационно-инвестиционной деятельности
107. Венчурное финансирование нововведений
108. Инновационный проект: сущность и виды
109. Проектное управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации
110. Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта
111. Необходимость государственного регулирования инновационно-инвестиционных процессов

112. Управление инновационной политикой организации в современных условиях
113. Способы и механизмы государственного воздействия на инновационно-инвестиционные процессы
114. Организация фондов венчурного финансирования
115. Сущность и виды управленческого анализа инновационно-инвестиционной деятельности
116. Бизнес-план инвестиционного проекта
117. Методический инструментарий экономической оценки инвестиций (концепция временной стоимости денег, компаундинг и дисконтирование)
118. Система показателей оценки инновационно-инвестиционной деятельности организации
119. Развитие инновационно-инвестиционных процессов в экономике России в современных условиях
120. Особенности инновационно-инвестиционной политики России в условиях структурных преобразований экономики страны

Третий семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Управление инновационно-инвестиционной стратегией организации в условиях структурных преобразований экономики России
2. Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей
3. Формирование плана инвестиций организации
4. Управление инновационно-инвестиционной привлекательностью организации
5. Управление инвестиционной деятельностью организации и его совершенствование
6. Управление эффективностью использования инвестиционного (инновационного) потенциала организации
7. Сравнительная оценка эффективности различных направлений инвестиций (на примере организации)
8. Экономическая оценка инвестиций в нематериальные активы
9. Инвестиции (инновации) как фактор повышения эффективности деятельности организации

10. Экономическая оценка инвестиций в инновационный проект
11. Иностранные инвестиции и свободные экономические зоны
12. Лизинг как источник обновления основных фондов организации
13. Лизинг как источник инвестиций в развитие организации
14. Факторинг и форфейтинг как нетрадиционные источники инвестиций в развитие организации
15. Управление финансовой устойчивостью и инвестиционной деятельностью организации
16. Инвестиции в диверсификацию продукции (услуг) на предприятии (в организации)
17. Инвестиции в диверсификацию деятельности предприятия (организации)
18. Инвестиции как фактор повышения конкурентоспособности предприятия (организации)
19. Совершенствование управления инновационно-инвестиционным развитием организации
20. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции (работ, услуг)
21. Экспресс-анализ инвестиционного проекта
22. Финансово-экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта
23. Обоснование потребности в инвестициях на развитие организации и оценка инвестиционной привлекательности проектов
24. Техничко-экономическое обоснование и разработка инновационно-инвестиционного проекта (на примере организации)
25. Совершенствование инновационно-инвестиционной политики организации
26. Управление воспроизводством основных фондов организации на базе капитальных вложений
27. Управление развитием инновационно-инвестиционного процесса организации в условиях экономических преобразований
28. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
29. Привлеченные источники финансирования инвестиций организации
30. . Заемные источники финансирования инвестиций организации

31. Обоснование оптимальной структуры капитала при инвестировании Источники финансирования капитальных вложений
32. Иностранные инвестиции в экономике России (на примере инвестиционного рынка РФ)
33. Активизация инновационно-инвестиционной деятельности за счет иностранных инвестиций (на примере инвестиционного рынка РФ)
34. Создание и деятельность предприятий с участием иностранного капитала
35. Экономическая оценка капитальных вложений в непроеизводственную сферу
36. Формирование плана капитальных вложений организаций
37. Финансирование и кредитование капитальных вложений Проектирование магазинов розничной торговли
38. Бизнес-план инновационно-инвестиционного проекта
39. Методы управления инновационно-инвестиционным проектом
40. Иностранные инвестиции и их значение в экономике России
41. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг
42. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
43. Стратегия управления портфелем финансовых инвестиций в организации
44. Особенности формирования портфеля реальных инвестиций
45. Экономическое обоснование и выбор источников реального инвестирования в организации
46. Инновационно-инвестиционная политика организации и пути повышения ее эффективности
47. Финансово-экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях инфляции
48. Особенности оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях риска
49. Инновационно-инвестиционный проект как объект экономической оценки
50. Методы оценки инвестиционных программ организации
51. Совершенствование инновационно-инвестиционной политики организации в современных условиях

52. Управление инновационно-инвестиционной стратегией организации в современных условиях

53. Финансово-кредитный механизм управления инвестиционной деятельностью организаций

54. Развитие рискованного финансирования инвестиций в России (на примере инвестиционного рынка РФ)

55. Финансирование инновационной деятельности организации

56. Венчурное финансирование инвестиций (на примере инвестиционного рынка РФ)

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 352 с. - 978-5-394-05256-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084162.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Гринюк К. П. Инновационная экономика: управление, финансы, инвестиции: учебное пособие / Гринюк К. П.. - Курган: КГУ, 2023. - 104 с. - 978-5-4217-0655-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/393545.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник / И.П. Николаева. - 5 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 249 с. - 978-5-394-05410-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082675.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Лубкова Э. М. Инвестиции: учебное пособие / Лубкова Э. М., Зонова О. В., Куманеева М. К.. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 97 с. - 978-5-00137-410-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/399680.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Инвестиции и инновации: Учебник / В.Н. Щербаков, Л.П. Дашков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский, И.В. Макарова.; Российский университет кооперации. - 5 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 646 с. - 978-5-394-05379-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082674.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инновации и современные модели бизнеса: Учебник / Т.Г. Попадюк, Н.В. Линдер, А.В. Трачук [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 334 с. - 978-5-16-110780-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2079/2079311.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство: коллективная монография / Н. Н. Миронова,, В. И. Мысаченко,, Н. Л. Пирогов, [и др.]; под редакцией Н. Н. Мироновой. - Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство - Москва: Научный консультант, 2024. - 252 с. - 978-5-9909861-9-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140283.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Технологические и управленческие инновации: Монография / М.С. Санталова, А.В. Борщева, И.П. Гладилина, И.В. Соклакова, И.Л. Сурат.; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - 1 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2025. - 319 с. - 978-5-394-06157-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2198/2198448.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал: монография / Ю. В. Гнездова,, Е. Е. Матвеева,, О. В. Жукова, [и др.] - Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал - Москва: Научный консультант, 2024. - 134 с. - 978-5-9907976-2-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140441.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>. - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

221гл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

проектор короткофокусный NEC M350XS с настенным кронштейном - 1 шт.

экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 1 шт.

3эл

Проектор длиннофокусный Optoma X341 DLP (Full 3D) - 0 шт.

штанга для В/пр SMS Projector CL V500-750 - 0 шт.

экран настенно-потолочного крепления Luma AV(1: 1) - 0 шт.

4эл

доска классная - 1 шт.

защитные роллеты - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор длиннофокусный Optoma X341 DLP (Full 3D) - 1 шт.

система акустическая - 1 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-A18HKD - 1 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-E9HKD - 1 шт.

система кондиционирования - 1 шт.

экран для проектора - 1 шт.

Учебная аудитория

10эл

парты - 16 шт.

9эл

парты - 16 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать

учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному

при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ" ведется в соответствии с календарным учебным планом расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.